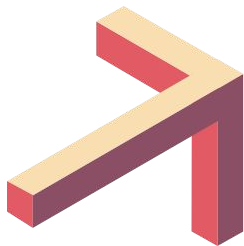


The background features abstract 3D geometric shapes in red and orange. On the left, there is a complex structure of interconnected rectangular bars. Below it is a single vertical bar. On the right, another complex structure of interconnected bars is visible, extending towards the edge of the frame. The central text is contained within a white hexagonal shape.

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ

9 инноваций

- Автоматизация и роботизация.
- Кастомизация (индивидуализация продукции под заказы конкретных потребителей).



Сокращение жизненного цикла профессий и необходимость постоянного освоения новых знаний и компетенций.

Ключевые
предпосылки

1. Метанавыки

2. Soft skills

Навыки вместо диплома

3. Навыки
будущего

ИННОВАЦИИ
В ТОМ,
ЧЕМУ УЧИТЬ

1. Метанавыки

• «Ядро личности», то, что помогает добиваться целей, налаживать связи, управлять временем, креативно мыслить, быть гибким, учиться и развиваться:

- Осознанность.
- Эмпатия.
- Безоценочность.
- Гибкость (мышления, поведения).
- Креативность и др.

• Позволяют адаптировать имеющиеся знания к новым обстоятельствам и задачам

2. Soft skills

Навыки вместо диплома

3. Навыки будущего

ИННОВАЦИИ В ТОМ, ЧЕМУ УЧИТЬ

1. Метанавыки

2. Soft skills

- Надпрофессиональные навыки, которые отвечают за успешное участие в рабочем процессе (в отличии от hard skills - профессиональных умений) :
 - Навыки межличностного общения.
 - Работа в команде.
 - Лидерство.
 - Тайм-менеджмент и др.

Навыки вместо диплома

3. Навыки будущего

ИННОВАЦИИ В ТОМ, ЧЕМУ УЧИТЬ

1. Метанавыки

2. Soft skills

3. Навыки будущего


Навыки вместо диплома

• *Global Education Futures u WorldSkills Russia:*


- Эмоциональный интеллект, эмпатия.
- Медиаграмотность, информационная гигиена.
- Осознанность, умение управлять вниманием.
- Экологическое мышление.
- Креативность, умение находить нестандартные решения.
- Кооперативность, умение решать нестандартные задачи в кооперации.
- Способность учиться, в т.ч. выбирать свои стратегии обучения.

ИННОВАЦИИ В ТОМ, ЧЕМУ УЧИТЬ

Новые образовательные потребности



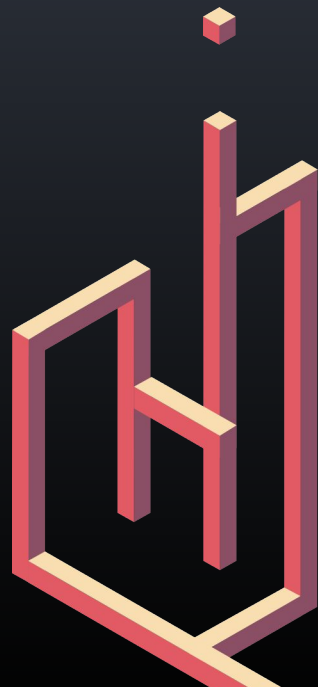
4. Непрерывность образования и
Персональная образовательная
Траектория.



5. Образование для сообществ и команд:
самообучающиеся команды, коллективные компетенции как преимущество.

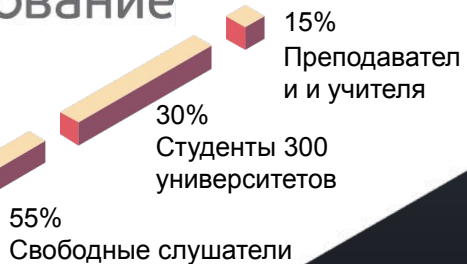
6. ОТКРЫТЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЛАТФОРМЫ

ЧЕРЕЗ 15 — 20 ЛЕТ ОНЛАЙН — ОБУЧЕНИЕ МОЖЕТ В ГЛОБАЛЬНОМ МАСШТАБЕ СТАТЬ ДОМИНИРУЮЩЕЙ ФОРМОЙ ОБУЧЕНИЯ. («ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЭКОСИСТЕМЫ ДЛЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ». ДОКЛАД GLOBAL EDUCATION FUTURES)



- 230 онлайн-курсов по дисциплинам бакалавриата
- 1 500 000 заявок
- 450 000 пользователей

Открытое образование



освоение части образовательной программы высшего образования



Зачёт результатов обучения

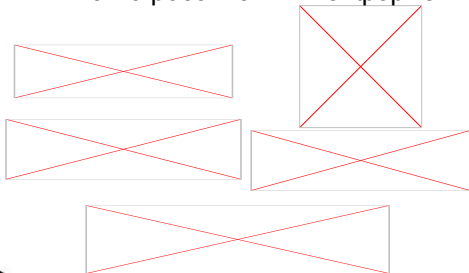
Включение онлайн-курса в учебный план

Самообразование без получения подтверждения результатов обучения



онлайн-курсы в Российской Федерации

Более 700 онлайн-курсов на 20 российских платформах



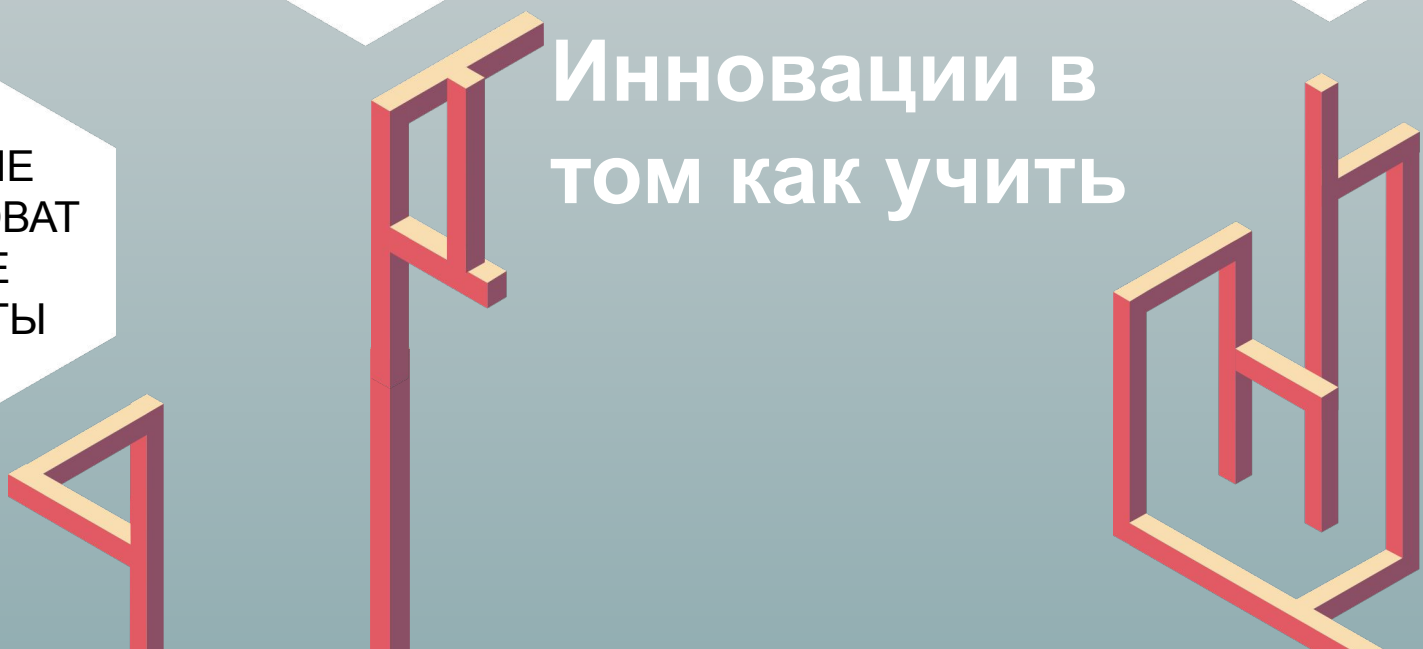
130 онлайн-курсов российских вузов

8. НОВЫЕ
МЕТОДЫ
ОБУЧЕНИЯ

9. Машинное
обучение

7. НОВЫЕ
ОБРАЗОВАТ
ЕЛЬНЫЕ
ФОРМАТЫ

Инновации в том как учить





Кейс-стади

Равный-равному, менторы
наставники

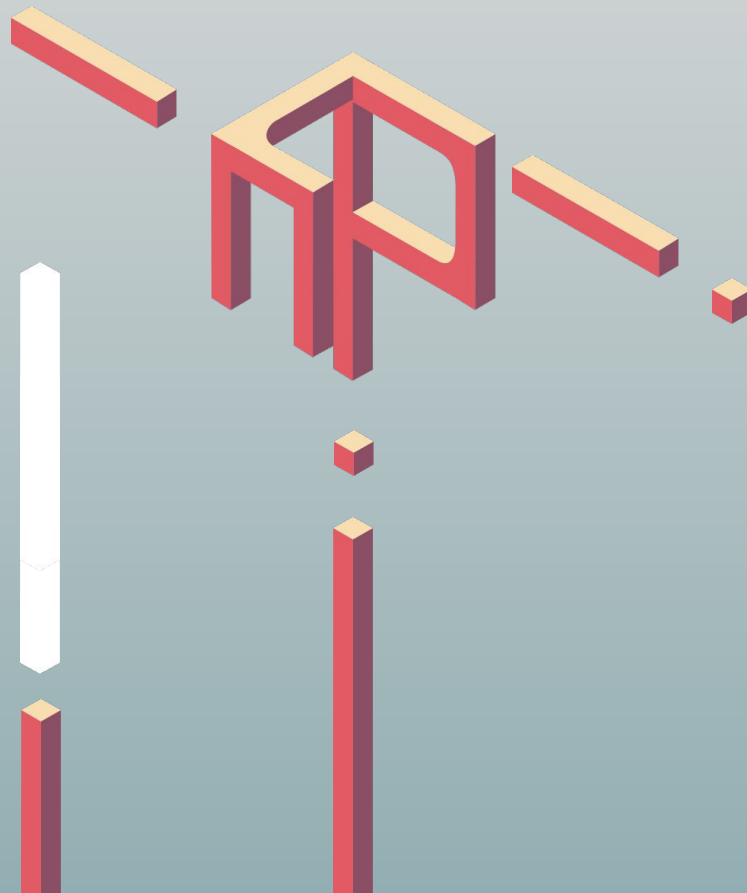
Игры и Геймификация

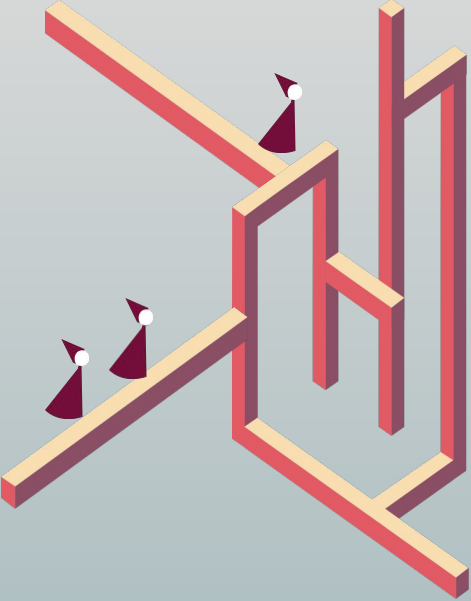
Проектные Лаборатории

7. Новые
образовательные
форматы:
активная роль
учащегося

8. Новые методы обучения

- Интервальное обучение – разнесенные по времени походы к обучению.
- Перемежающееся обучение – поочередное обучение двум или более темам или навыкам.
- Вариативное обучение – наработка широкого круга изучаемых навыков вместо конкретного.





9. Разнообразие машинного обучения

